

教育部 函

地址：100217 臺北市中正區中山南路5號
承辦人：林宸宇
電話：(02)7736-6797
電子信箱：kate-0704@mail.moe.gov.tw

受文者：國立嘉義大學

發文日期：中華民國111年10月21日
發文字號：臺教技(三)字第1112303442號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：工作坊計畫 (A09000000E_1112303442_senddoc1_Attach1.pdf)

主旨：檢送本部委託義守大學辦理「111學年度高等教育媒體素
養課程發展計畫媒體素養南區種子教師研習工作坊計畫」
1份，請公告周知並鼓勵教師踴躍參與，請查照。

說明：

- 一、本部107年12月3日臺教技(三)字第1070211712號函及108年1月7日臺教高(二)字第1070222450號函(諒達)，請各校發展媒體素養相關新興議題教學資源及開設相關課程內容，本部將視其成果納入高教深耕計畫檢視。
- 二、配合本部「推動媒體素養教育行動方案」，109學年度起委託義守大學辦理「高等教育媒體素養課程發展計畫」並擔任南區資源中心，旨揭研習工作坊，從媒體識讀基礎談起，進而延伸至媒體現象的解讀、教學現場的困難與解方，並學習如何善用數位資源來辨識當今的真假訊息，培養教師媒體素養之認知，習得相關教材之設計方法，促進大專校院開設媒體素養特色課程，提升學生媒體識讀能力。活動資訊說明如下：

(一)時間：111年12月9日(星期五)。

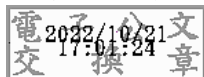
(二)地點：義守大學國際學院4樓60412研討室(高雄市大樹區學城路一段1號)。

(三)報名方式：採網路報名，自即日起至111年11月27日(星期日)下午5時止受理報名，請至網址(<https://reurl.cc/ERExGa>)填寫報名表，若有相關問題請洽媒體素養南區專案辦公室陳小姐07-6577711 (轉5973)。

三、請鼓勵教師踴躍參與，並給予參加教師研習時數。

正本：各公私立大專校院(和春技術學院、蘭陽技術學院、永達技術學院、亞太學校財團法人亞太創意技術學院、高美醫護管理專科學校、南榮學校財團法人南榮科技大學、臺灣觀光學院、稻江科技暨管理學院除外)

副本：



111 學年度高等教育媒體素養課程發展計畫

媒體素養種子教師培訓工作坊（南區場次）

壹、目的：

為倡導臺灣媒體素養教育，提升國人媒體識讀能力，教育部推動「高等教育媒體素養課程發展計畫」。109 學年度由義守大學承辦計畫並擔任南區資源中心，負責研發多樣化教材教案、辦理教師增能研習、舉辦工作坊及相關活動等。本次工作坊，主要以全國高等教育現場教師為對象，從媒體識讀基礎談起，進而延伸至教案產製的過程、媒體現象的解讀、教學現場的困難與解方等，逐步深化，培養對於媒體素養之認知，同時習得相關教材之設計方法。同時，做為未來推動大專校院高等教育媒體素養課程發展、建置教學參考教材模組、種子教師培訓及經營教師共備社群之基礎。

貳、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、執行單位：義守大學大眾傳播學系

參、辦理內容：

- 一、參加對象：全國公私立大學與技專院校專任、兼任教師，亦包含空中大學。
- 二、時間及地點：
時間：111 年 12 月 9 日（五）9：00～15：40
地點：義守大學 國際學院 4 樓 60412 研討室
（高雄市大樹區學城路一段 1 號）
***如遇疫情影響改採線上舉辦
- 三、報名方式：
填寫下列 google 表單 <https://reurl.cc/ERExGa>
報名自即日起至 111 年 11 月 27 日(日)下午 17:00 止
- 四、全程參與本計畫工作坊研習者，並完成問卷回饋者，將提供研習證明。
- 五、聯絡人：陳小姐
Email：sami1996@isu.edu.tw
連絡電話：076577711（轉 5973）

肆、時程表

時間	主題	主講人
9:00-9:30	報到	
9:30-10:00	計畫主持人致詞 計畫介紹	義守大學 陳振遠校長 義守大學 大眾傳播學系 林崇能 系主任 侯政男 教授 鄭瓊月 副教授
10:00-11:40	教案分享與應用- 社群媒體成癮不是你的錯	國立中正大學 傳播學系 陳怡璇 副教授
11:40-12:10	【學員討論與分享】 1. 你的廣告偏好顯現出什麼？ 2. 我們能怎麼做以保護隱私？	主持人 國立中正大學 傳播學系 陳怡璇 副教授
12:10-13:20	午餐	
13:20-15:00	用數位工具動手玩查核 擊退假訊息	台灣事實查核中心 陳偉婷 副總編審
15:00-15:10	休息時間	
15:10-15:40	【學員討論與分享】 1. 你平常會收到假訊息嗎？管道為何？ 2. 收到假訊息，你怎麼應對？	主持人 台灣事實查核中心 陳偉婷 副總編審
15:40	賦歸	